

## NOTA DE PRENSA

# La Diputación Foral de Álava, la Universidad de Deusto y la Red de Parques Tecnológicos de Euskadi renuevan su compromiso para fomentar las vocaciones femeninas en Ciencia y Tecnología

- Coincidiendo con el Día Internacional de las Niñas y las Mujeres en la Ciencia, anuncian un nuevo impulso al programa INSPIRA STEAM, que alcanza su cuarta edición en territorio alavés
- Las acciones previstas incluyen iniciativas de difusión dirigidas a los centros educativos, a las familias, al tejido empresarial y a la sociedad en su conjunto
- INSPIRA STEAM busca que las niñas opten por estudios científico-tecnológicos a través de sesiones de *mentoring* en los colegios a cargo de mujeres referentes que trabajan en este ámbito
- Además, este año se ha apostado por visibilizar la labor de mujeres referentes en Ciencia y Tecnología alavesas con carteles que se expondrán en los escaparates de los comercios

Vitoria-Gasteiz, 11 de febrero de 2021.- La [Diputación Foral de Álava](#), la [Universidad de Deusto](#) y la [Red de Parques Tecnológicos de Euskadi](#) han renovado hoy, [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#), su compromiso para **promover las vocaciones científico-tecnológicas** entre escolares, y muy especialmente **entre las niñas**, a través de un nuevo impulso al programa INSPIRA STEAM. El programa, surgido en 2016 en la [Facultad de Ingeniería de la Universidad de Deusto](#) con el objetivo de **promover el talento femenino** en las denominadas profesiones [STEAM](#) (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, por sus siglas en inglés), alcanza ya su quinta edición en territorio alavés.

En un acto celebrado esta mañana en el Artium, [Ramiro González Vicente](#), diputado general de Álava; [Víctor Urcelay Yarza](#), vicerrector de Emprendimiento y Relaciones Empresariales de la Universidad de Deusto; e [Itziar Epalza Urkiaga](#), directora general de la Red de Parques Tecnológicos de Euskadi, han anunciado la puesta en marcha de esta nueva edición que incluye una amplia variedad de actividades, entre las que destacan las sesiones de mentoring en los colegios a cargo de mujeres referentes que trabajan en este ámbito y la exposición de carteles en comercios de Álava para visibilizar la labor mujeres alavesas referentes en Ciencia y Tecnología. Además, durante este curso se llevarán a cabo diferentes iniciativas de difusión dirigidas a los centros educativos, a las familias, al tejido empresarial y a la sociedad en su conjunto.

Desde hace cuatro años, la Diputación Foral de Álava lleva apoyado el programa, compromiso que se verá reforzado con unas acciones que, según ha recalcado el diputado general de Álava, servirán para acercar las profesiones STEAM a la juventud, y a las jóvenes especialmente, en “un momento en que la crisis sanitaria ha puesto de manifiesto la relevancia de la Ciencia y la Tecnología en nuestras vidas”.

En este sentido, ha recordado que Álava es el territorio más industrial del Estado, con un 33% del PIB que proviene de este sector, y más exportador, “con lo que la Ciencia y la Tecnología está directamente relacionada con la construcción de nuestro futuro”, ha recalcado Ramiro González.

Actualmente, 7.700 mujeres forman parte de la Red de Parques Tecnológicos de Euskadi, casi el 40% de todas las personas que la integran. 117 profesionales de la Red de Parques Tecnológicos han participado como mentoras y mentores en el proyecto Inspira STEAM, algunas de ellas, estando presentes en las diferentes ediciones. En la edición 2020-2021, los parques aportan el 44% de las mujeres que participarán como mentoras en el proyecto Inspira STEAM.

El [Parque Tecnológico de Álava](#) contribuirá a este proyecto mediante la participación de mujeres referentes que trabajan en este entorno, aportando espacios para las actividades previstas y la elaboración de los correspondientes paneles informativos; además, a través de su red de empresas, llevará a cabo tareas de seguimiento y de apoyo de todo el programa.

### **Las mentoras, corazón del proyecto INSPIRA**

El corazón del proyecto INSPIRA son las mentoras (mujeres en su práctica totalidad, aunque no exclusivamente), que desarrollan su actividad profesional en diferentes ámbitos: académico, empresarial, de investigación, de gestión, etc. Su participación es voluntaria, y cada una trata de acercar su realidad a través de seis sesiones de trabajo que se desarrollan a lo largo del curso lectivo.

En el marco de la colaboración entre las tres entidades, en 2021 las acciones previstas incluyen **iniciativas de difusión** dirigidas a los **centros educativos**, a las **familias**, al **tejido empresarial** y a la **sociedad** en su conjunto. En el primer apartado, y además de las sesiones en las aulas con las mentoras, se han diseñado **jornadas de difusión de INSPIRA** entre el **profesorado** y equipos directivos de centros escolares alaveses. Asimismo, se desarrollarán **talleres con docentes** para tratar de integrar la **perspectiva de género** en las **asignaturas STEAM**.

En cuanto a acciones dirigidas a las **familias**, se prevé llevar a cabo varios **talleres** para dar a conocer la **problemática de la falta de mujeres en las profesiones científico-tecnológicas**. Se tratarán las **razones de esta falta de vocación** y cómo contribuir a que los jóvenes, y sobre todo las chicas, tomen decisiones de futuro sin verse influenciadas por cuestiones como la **falta de confianza**, **diferentes expectativas en función del sexo**, **estereotipos de género** o **desconocimiento** de los estudios y profesiones en las áreas STEAM.

### **Referentes femeninos en los comercios alaveses**

De cara a la **sociedad alavesa** en su conjunto está previsto organizar **jornadas y mesas redondas**, poner en circulación **videos con entrevistas**, o dedicar un **apartado específico** a las **mujeres científicas** en las **webs de las entidades participantes** en el convenio. Pero una de las iniciativas **más originales** será sin duda la **visibilización de referentes STEAM femeninos** de **Álava** a través de **posters** en los  **escaparates de los comercios** del territorio histórico. También se enviarán **copias digitales a los centros educativos** para que puedan **reproducirlos y exponerlos** en aulas y pasillos.

Finalmente, un **tercer bloque** de actividades se dirigirá al **tejido industrial y empresarial**, que está **sufriendo ya la falta de profesionales** en ciertas áreas y perfiles científico-tecnológicos, y que es **consciente** de que el **problema se agudiza** en el caso de las **mujeres**, pero **desconoce las razones** de esta falta de vocaciones. Se trata de explicar a las empresas cómo **desde su posición** pueden **impactar** en el **sistema educativo**, para **acercar las disciplinas científico-tecnológicas** a los jóvenes. Y solicitar su colaboración en iniciativas como **identificar referentes STEM femeninos** en sus plantillas, **colaborar en el diseño de posters y vídeos** que los den a conocer, y organizar **visitas de estudiantes** a los **centros de trabajo** integrando la **perspectiva de género**.

### **Sobre Inspira STEAM**

**INSPIRA STEAM** es un proyecto impulsado por la **Universidad de Deusto**, que cuenta con la colaboración de **Innobasque** en Euskadi, la plataforma tecnológica **CIONET** en Madrid, y las **universidades Rovira i Virgili**, **Vigo**, **Oviedo** y **A Coruña**. La iniciativa



cuenta con financiación de las **diputaciones forales de [Álava](#), [Bizkaia](#), [Gipuzkoa](#) y, [Fundación BBK](#)**, o la **[Red de Parques Tecnológicos de Euskadi](#)**, entre otras entidades públicas y privadas.

Fue en 2016 cuando la **Facultad de Ingeniería** de la **Universidad de Deusto** puso en marcha este programa al constatar el **problema de la falta de vocaciones profesionales en el mundo de la ciencia y la tecnología**, especialmente en el caso de las **mujeres jóvenes**. Su objetivo es **sensibilizar, orientar y despertar** entre niñas y niños **nuevas vocaciones** en el área de las **profesiones STEAM**. También se trata de **concienciar** sobre la necesidad de que el **desarrollo científico-tecnológico** sea el resultado de una **labor conjunta de hombres y mujeres**, y al tiempo **visibilizar y poner en valor** a las **profesionales científicas y tecnólogas** del ámbito más cercano.

Para reafirmar este nuevo compromiso se ha escogido la fecha del **11 de febrero**, **[Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)**, instituido en 2015 por la **[Asamblea General de la ONU](#)** con el fin de lograr el **acceso y la participación plena y equitativa** de las mujeres y las niñas en este ámbito. La Organización de las Naciones Unidas considera **fundamental su papel** en las comunidades de ciencia y tecnología, por lo que **su participación debe fortalecerse**.